

Modulkarte

Wahlmodul „Reporter_innen unterwegs“

Modul **Mentoringprojekt „Reporter_innen unterwegs“**

Studienbereich

Studienschwerpunkt

Modultyp	Wahlmodul
ECTS-Punkte	6 (2 x 3)
Zeitraum	HS 23/24 und FS24
Voraussetzungen	keine

Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Handlungsfelder
Unterricht	Beratung und Begleitung
Lehrperson	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

Kompetenzen

Die Studierenden können

- als Mentorin bzw. Mentor gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen (Mentees) deren Lebenswelt und Sozialraum erkunden,
- unterschiedliche soziokulturelle Bedingungen des Aufwachsens und deren Auswirkung auf die Partizipationsmöglichkeiten beschreiben,
- gemeinsam mit den Mentees Medienprodukte (Texte und Bilder, ggf. Audio und Video) gestalten und sprachliche und gestalterische Kompetenzen fördern und
- ihre Erkenntnisse in einem ethnographischen Tagebuch vor dem Hintergrund von Theorien zu Differenz und Chancengleichheit reflektieren und dieses für ihre professionelle Entwicklung nutzen.

Inhalte

- (Lern-)Begleitung als Mentor_in, Umgang mit Nähe und Distanz
- Soziokulturelle Differenz aus kindheits- resp. jugendsoziologischer Perspektive
- Sozialraumorientierung
- Methoden und Ansätze zur Förderung der Partizipation
- Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Alltags- und Schulsprache
- Bildungssystem, institutionelle Diskriminierung und Chancengleichheit
- Gestaltung und Präsentation von medialen Beiträgen, Medienpädagogik
- (Visuelle) Erkundung von Stadträumen

Veranstaltung	Leistungsnachweis	Bewertungsform
Blockseminare Freitags gemäss Daten Semesterplan jeweils von 16 - 18 Uhr inkl. Gruppentreffen	Ethnographisches Tagebuch	erfüllt / nicht erfüllt
Feldarbeit Individuelle Mentoring Termine für Tandem-Treffen		